№ 9 | БАКЛАЖКА | 17 АПРЕЛЯ 1932

Приказ наркомов выполнять— культурно будем отдыхать!

На конференции комсомольцев Сокольнического района гор. Москвы ТОВ. ПОСТЫШЕВ сказал:

«НО ВСЕ ЕЩЕ ОТСТАЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ ПИОНЕРОВ. НЕТ СО СТОРОНЫ ОРГАНОВ НАРКОМПРОСА, ПРОФСОЮЗА И КОМСОМОЛА ПОВСЕДНЕВНОЙ ЗАБОТЫ О ПИОНЕРАХ, ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СРЕДИ НИХ В ШКОЛЕ И ОСОБЕННО ВНЕ ШКОЛЫ».

Давая четкий наказ о работе среди детей, тов. ПОСТЫШЕВ еще раз подчеркивает, что надо бороться и «за правильную организацию досуга ребят вне школы».

На расширенном президиуме Горбюро и Облбюро ДКО выступавшие товарищи говорили, что с организацией выходных дней у нас обстоит неблагополучно. Организованным отдыхом охватывается немного ребят.

Часто школы и базы, свое бездействие пытаются оправдать теснотой школьного зала. Эти ссылки надо отбросить. Мы должны разнообразить формы досуга, выйти в сады, в рабочие клубы, в дома культуры, за город. Надо широко развернуть походы в кино и театры, физкультурные праздники, короткие туристские походы, шахматные турниры, вечера самодеятельности.

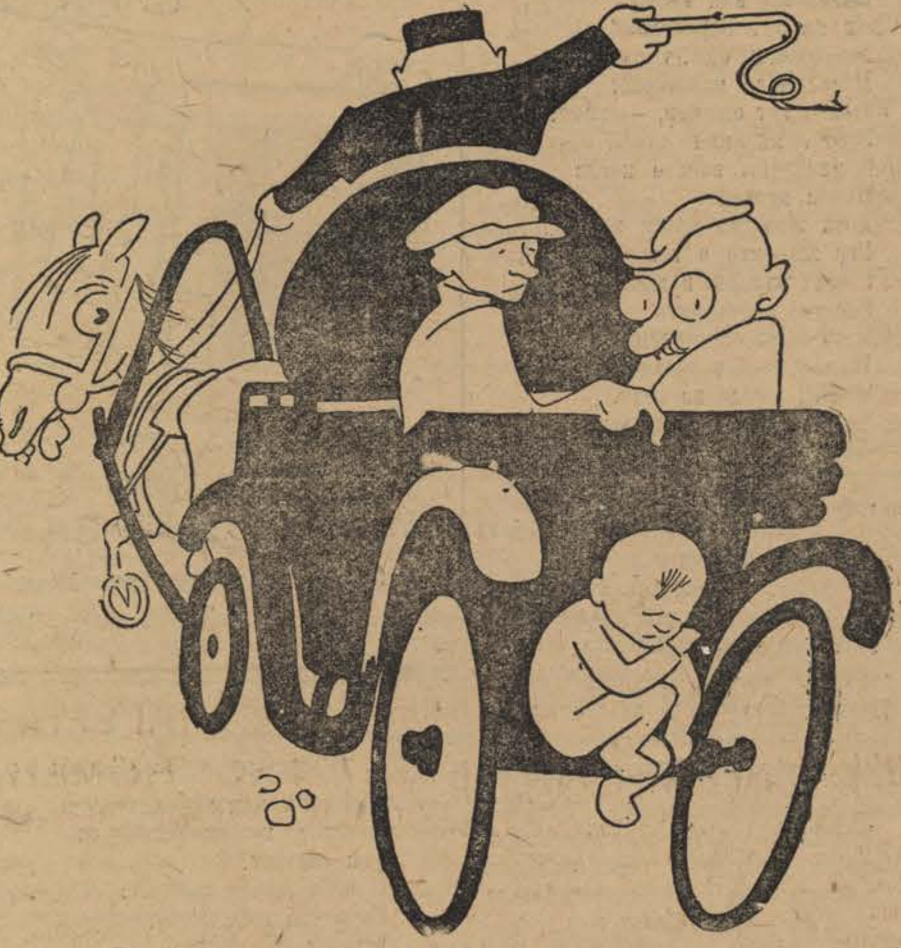
— За правильную организацию досуга ребят вне школы! — эти слова тов. Постышева надо крепко запомнить и провести в жизнь каждой школе, каждой базе.

Дело комсомольских коллективов, заводских комитетов помочь школе и базе организовать эту важную работу.

Хороший отдых даст хорошую учебу и работу.

НУ И ПУСКАЙ!

2 ФЗС и база прядильной фабрики им. Халтурина не организуют досуга ребят в выходные дни. Ребята предоставлены самим себе.



Вожатый:—Посмотрика-ка, Герасим Сидорович, это ученик нашей школы висит!..

Завшколой:—Ну и пускай висит! Сегодня мы к нему никакого отношения не имеем!.. У него сегодня выходной день!..

ПОПРАВОЧКИ

Приказ наркомов вырезали из газеты, повесили на стенку. А под приказом прикрепили кнопками новое расписание работы и досуга ребят базы литографии «Печать».

Расписание между прочим гласило:

«По пятым дням пятидневки, когда у большинства свободный день, база будет устраивать походы в театры и экскурсии в музеи. Сбор в помещении 198 ФЗС в 11 часов утра. Да здравствует правильная организация выходного дня!»

На другой день мимо расписания проходил вожатый. Он опять прочитал его и призадумался:

— Нет, нехорошо!.. Выходной день перегружать нельзя!..

И, вытащив из кармана красный карандаш, он зачеркнул два слова **«походы в театры»**. И расписание уже гласило так:

«По пятым дням пятидневки, когда у большинства свободный день, база будет устраивать экскурсии в музеи. Сбор в помещении 198 ФЗС в 11 час. утра. Да здравствует правильная организация выходного дня!..»

В тот же день мимо расписания проходил председатель базы. Он прочитал расписание и задумался:

— Не-эт, так не годится!.. Разве можно перегружать выходной день?

И, вытащив из кармана синий карандаш, он зачеркнул два слова: **«экскурсии в музеи»**. Расписание уже гласило так:

«По пятым дням пятидневки, когда у большинства свободный день, база будет устраивать сбор в помещении 198 ФЗС в 11 час. утра. Да здравствует привильная организация выходного дня!»

Так и пошло, в свободные дни база устраивает общие сборы!

... А над расписанием до сих пор висит в роскошной рамке из карельской березы—приказ наркомов!

Марк Гейзель

ГРУСТНОЕ ДЕЛО

Читатель, конечно, ждет веселого фельетона. Вот он.

Ученик 8/4 семестра 1 ФЗС **Боярчиков** отколупнул от спичек серные головки набил ими ключ от теткиного комода и вставил в ключ гвоздик. Потом он стукнул по гвоздику камнем и раздался выстрел.

— Ты почему не в школе?

— А у меня сегодня выходной день!

— А разве в выходной день школа не водит вас в театры, в кино, не устраивает физкультурных праздников?

— Эх, ты чудак человек!.. Ты никак с луны свалился, что ли?..

Читатель ждал веселого фельетона. Но мы не виноваты, что дело обернулось так грустно!..

В ПОРЯДКЕ ЖИВОЙ ОЧЕРЕДИ

Из каждой тысячи ребят, ежедневно отдыхающей в 51 ФЗС только 400—500 охвачены организованным досугом, потому что, как в школе говорят,—больше... не вмещает зал. А ведь надо использовать и другие формы работы!

— Витька-а! Вставай! Или забыл, что у тебя сегодня выходной день?... уже 5 часов утра! Скорее вставай занимать в школе очередь на культобслуживание!..

НА ВОПРОС, ПОСТАВЛЕННЫЙ 32 ШКОЛЕ: КТО ДОЛЖЕН ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫХОДНЫЕ ДНИ РЕБЯТ?—МЫ ПОЛУЧИЛИ ТАКИЕ ОТВЕТЫ:

Зав. школой:

Признаться, слушать надоело!..
Вопросам этим я не рад...
Ведь мне-то, мне какое дело
До выходных деньков ребят?
Пускай гуляют, как хотят!
А впрочем, досуг всем ребятам
Организует пусть **вожатый!**

Вожатый:

В таких вопросах я спокоен,
Как может быть никто в стране!
Судите сами:—**А какое**
До этого есть дело мне ?
Гм! Мне, да о свободном дне?!.
Заботиться о всех ребятах
Завшколой надлежит по штату!

Ученики:

А нас тяжелое сомненье
Охватывает каждый раз,
И выскажет другое мненье
Семестр каждый, каждый класс:
— Должны заботиться о нас,
Неотдыхающих ребятах,
Я сам завшколой и вожатый!

ВЫДЬ НА НЕВКУ!

(Вольное подражание стихотворению Некрасова «Выдь на Волгу, чей стон раздается!..»)

Во многих школах Октябрьского района выходной день ребят не организован.

Выдь на Невку, чей шум раздается
Над великою нашей рекой?
Шум — ребячий. И это зовется,
Что у школьников день выходной!
Деться некуда, школа сердита:
— Коли ты выходной, так катись!
Я кому говорю? Уходи ты!..
Поброди,. побузи, потреплись!..
И бузят выходные и бродят
От базара к витрине, кино,
Выйдут группой на невские воды
И крючками потащут бревно!
Ну, куда им, скажите, деваться,
Коль о них позабыли совсем?
Вот они и готовы подраться,
Покататься на трамколбасе:
Укажи мне в Октябрьском районе, —
Там я школы такой не встречал,
Где-бы школьник, когда он свободен,
Не бузил, не бродил, не скучал!

ПЕСНЬ О МАКАРОНАХ

В **183 ФЗС** дают на обед колбасу, рыбу с макаронами. Но макароны ребята не могут есть: они или кислые или пахнут керосином. Попадаются даже ржавые гвозди и щепки. Деткор **Крутиков**

Макароны, макароны!
Даже с маслом иногда!
Хоть продукт и не мудреный
Но превкусная еда!
С колбасой к тому же, с рыбой!
Замечательно! Спасибо!
Только вот что, зав., скажи нам:
Отчего в иные числа
Макароны или кислы
Или пахнут керосином?
Мы болеем. Охи! Стоны!
Проклинаем макароны!
Повар тут ошибся, — ясно:
Этот гражданин
В макароны вместо масла
Налил керосин!
Хоть желудки наши крепки,
Все же—что и говорить—
Гвозди ржавые и щепки
Нелегко переварить.
Надо быть определенно
И растяпой и вороной,
Чтобы, школе на беду,
Так испортить макароны,
Так испортить нам еду! **Д. Ц.**

УДАРНАЯ ЗАДАЧА

В 5 классе **Дновской ФЗС** ребята играют в выбивку.

Деткор **А. Голубев**

...В классе крики, шум «веселый»,
Медяки в углу звенят...
Лозунг наш для всех бригад:
— Выбить выбивку из школы
И из досуга ребят!

ТВЕРДОЕ РАСПИСАНИЕ

Ученик 8-I семестра **74 ФЗС** **Храпов** систематически прогуливает и опаздывает, отговариваясь тем, что либо у него голова болела, либо он у врача был и т. д.

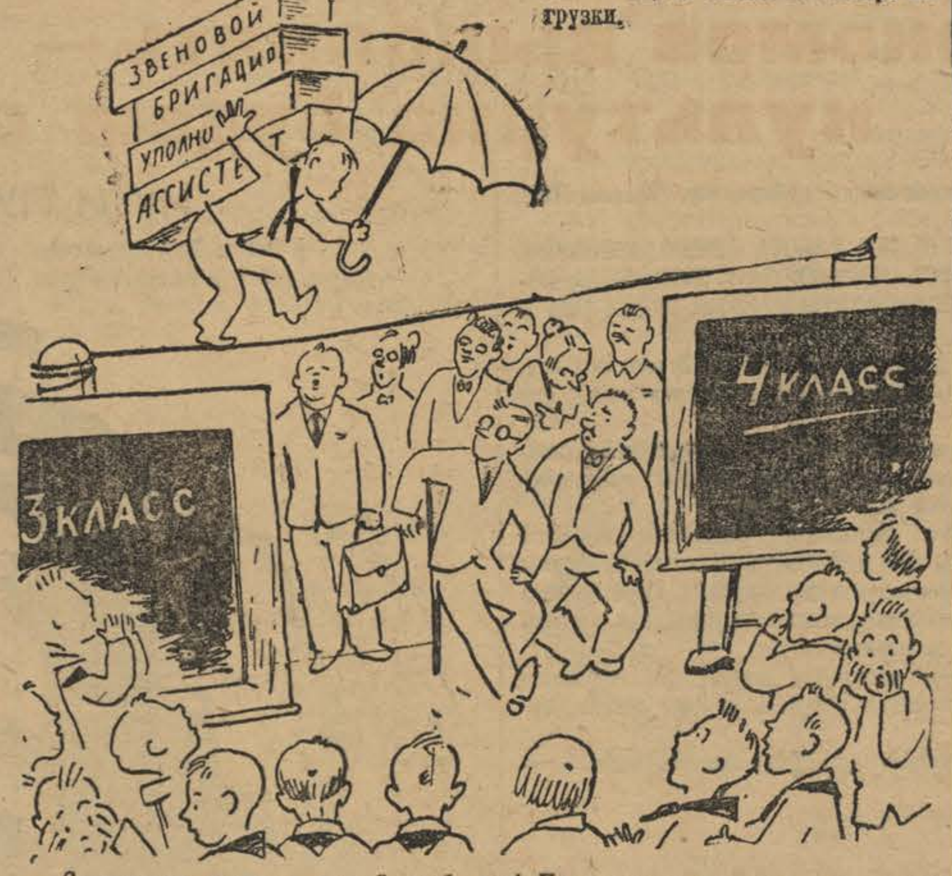
Деткор **С.**

Расписание уважительных причин прогулов на пятидневку и сам автор этого расписания—Храпов!

СМЕРТНЫЙ НОМЕР

Рис. В КРАЕВА

В 28 школе некоторые ребята имеют еще и сейчас по четыре нагрузки.



— Следующим номером нашей учебной программы выступит активист Власов! Имея четыре нагрузки, он попытается перейти из одного класса в другой!

ЛАГЕРНЫЙ МАРШ

(Поется на мотив «С неба полуденного жара не подступи»)

Посвящается базам Ленстроя и «Кооператора», которые слабо готовятся к лагерям.

С неба солнце зверское
Печет на всех парах.
Отряды пионерские
Уж месяц в лагерях!
3 раза

И как они стараются
За зиму наверстать,
Купаются!.. Купаются!..
Купаются опять!
3 раза

Купаться — вещь хорошая,
Но мера чтоб была.
Ведь есть еще и прочие
Важнейшие дела!!
3 раза

Довольно в неизвестности
Шагать нам по пути,
Обшарить надо местности,
В земле руду найти!
3 раза

Не для благодарственных
Дипломов, адресов,
Собрать траву лекарственную
Летом будь готов!
3 раза

Отряды пионерские!
Готовы-ль вы во всем?
В отряды деревенские
Свой опыт принесем!
3 раза

ТЕМПЫ, МИНУС КАЧЕСТВО

Пионербаза 4 **Госстройтреста к 1 мая антирелигиозной кампании не готовится,** говоря, что ребята успеют еще. **«мы, мол, в 2 дня всю работу провернем!»**

Сбор базы подходит к концу.

— Итак, решено,—говорил оратор,—подготовку к 1 мая и антипасхальной кампании провернуть ударно—**в одну декаду!** Возражений нет?

— Ребята! — крикнул кто-то. — Я предлагаю встречный: провести подготовку еще ударнее—**в два дня!**

— Правильно! Даешь!..

— Ребята!—крикнул еще кто-то.— Я выдвигаю встречный встречному: провести подготовку **в один день!**

Голосование прошло единогласно.

В. Кр.

БЫТОВЫЕ КАРТИНКИ

В один из своих выходных дней я зашел в столовую **57 ФЗС.** Все словечки и разговоры, которые я слышал, я здесь и привожу.

1.

— Не ликвидирована у вас **обезличка!..** Не знаете, например, кто этот суп готовил?

— Как же! Это определенно **Макар Карпыч!** Видите, ни одного окурка в супе, он у нас некурящий.

2.

— Чего ты к рыбе прислушиваешься?

— А я ее спрашиваю, не видала ли она моих часиков? Год назад я их в реку обронил.

— Ну, а она что?

— Она говорит, что не могла их видеть: она в то время уже поймана была.

3.

— Ну. сегодня уж слишком **переборщили,** слишком бракованый **борщ** дали!

4.

— Ты вот ругаешь столовую, а что ты сделал, чтобы ребятам лучше было?

— А я их отговариваю. чтобы они в нашей столовой не обедали.

Деткор **И. Рабинович**

ПАЛКА О ДВУХ КОНЦАХ

Педагоги **2 ФЗС** часто опаздывают на уроки на 10—15 минут.

В перерыве между уроками
В учительской шум стоял, —
Кто интересовался газетными строками,
А кто покуривал и отдыхал.
Вдруг, один педагог очкастый
Возмущенно как загрохочет тут:
— На уроки опаздывать стали часто
Ребята, примерно на 15 минут!
— Это безобразие! — Это безобразие!—
Раздались голоса в тон и в такт.
— Разве можем мы... — Могу разве я
Терпеть в дальнейшем такой факт?
— Я возмущен! — И мы тоже!..
Этому надо дать бой!..
— Я не могу! — Мы не можем
Обойти этот факт стороной!..
... Давно уже должен урок начаться,
Ребята в классе в ожидании сидят,
А педагоги продолжают возмущаться
Опаздываниями ребят.
Шумели, стучали, гремели, кричали...
Читатели нашу концовку поймут:
Эти педагоги на урок опоздали
Ни больше, ни меньше, как на 15 минут!

ОТДЫХ НА КАВКАЗЕ

В **22 школе** педагоги не выполняют приказа наркомов, задают ребятам на дом накануне выходных дней очень много уроков, и в свободные дни нам приходится дома заниматься. Деткор **Бинкин**

(В УЧИТЕЛЬСКОЙ)

Учитель географии:—Сегодня мои ученики, вроде, как на курорте! Они проводят свой выходной день на Кавказе!.. Я им задал на дом **в выходной день всю главу о Кавказе проработать!..**

ВЫПОЛНЯЙ 15 УСЛОВИЙ КОНКУРСА—БОРИСЬ ЗА ХОРОШУЮ СТОЛОВУЮ. ЗА ГОРЯЧИЙ ВКУСНЫЙ ЗАВТРАК

Слушайте, повара, — говорит детвора: „Готовьте нам горячий вкусный завтрак, а мы, ребята, вместе с работниками столовой будем бороться за чистоту в столовых, за правильную организацию обеденного перерыва“

ОБРАЗЦОВАЯ ЛЕЧЕБНАЯ СТОЛОВАЯ

Столовая 3-го пункта охраны здоровья ребят, обслуживает школьников Володарского района.

Если ты придешь раньше назначенного часа, ты можешь пройти в комнату отдыха, — почитать там книгу, поиграть в шашки и в другие игры. В назначенный час ты входишь в светлую большую комнату, где в три ряда стоят столы.

Столовая кормит ребят бесплатно. Здесь завтракают ребята по направлению врачей. Завтраки очень хорошие. Обедают из 3 блюд.

Ребята обедают в столовой целый месяц, а потом уступают место другим ребятам.

При столовой есть лечебные кабинеты — зубной, ушной, глазной.

Деткоры **Голубев, Баришанский, Николаев**

10 ЛОЖЕК НА 200 ШКОЛЬНИКОВ

Без хорошего завтрака нет хорошей учебы. Об этом забыли в **детскосельском учебном комбинате.**

Столовая комбината во время большой перемены превращается в хлев. Повсюду валяются хлеб, каша.

Во время завтрака в столовой ребята бузят. Особенно отличается Ильин. Ребята льют суп и кашу на головы своих товарищей, едят из чужих тарелок и т. д.

Завтраки стоят **35** копеек и качество их неважное. Правда, по сравнению с прошлым полугодием, они улучшились, но этого недостаточно.

Правильному питанию ребят мешает то, что в столовой всего **10** ложек, а завтракают там **200** человек. Тарелок тоже нехватает.

Редколлегия школьной стенгазеты подымала вопрос о работе столовой. Редколлегия добилась, что в столовой начали дежурить ребята разных классов. Но дежурные работают плохо.

Школьная столовая должна давать вкусный завтрак. Столовая должна быть чистой. Об этом должна позаботиться пионербаза, учком и администрация школы.

Деткоры **Лифшиц, Витухновский, Ганкин**

По ложке равняйсь.

Ложка—вот кто регулятор в школе порядка с горячими завтраками. Мы предлагаем равняться по приказу наркомов,—не устраивать очередей

ДАТЬ ЗАВТРАКИ ВО-ВРЕМЯ

В **124 ФЗС** столовая грязная. Посуды в ней мало. По этому во время перемен в столовой выстраиваются большие очереди. Завтраки хорошие, но порции очень маленькие.

Некоторые ребята в столовой бузят: стараются пролезть без очереди, кидаются хлебом, кашей и ложками. Ложки ломаются.

Наша школа разделена на три здания. На все три здания готовит одна кухня и разносит их одна разносчица.

В центральное здание, где завтраки должны быть после 4 урока, их часто приносят после 5 урока.

Горячими завтраками охвачены не все ребята. Наши повара—ударники.

рого

Деткоры **Осипов, Чернов, Мищенко**

С горячим завтраком должна
Она от школы бегать к школе,
В столь незавидной этой роли —
На всех работница одна.
Произвести хотим эфект
И предлагаем свой проект:
Сидят ученики на крыше
И держат блюда, а повыше
Она на роликах средь труб
Ребятам льет в тарелки суп.

В СТОЛОВОЙ ПОРЯДОК!

Столовая при 173 ФЗС, просторная и чистая. В столовой порядок. 2 дежурных из каждого класса, за 20 минут до звонка, идут в столовую и получают обеды для всех ребят.

Ребята в столовую приходят парами, под руководством педагога. Идут тихо.

2 дежурных стоят у дверей и не пускают одиночек. В столовой на столах расставлены тарелки с едой.

Завтраки вкусные и сытные, но когда готовят компот, то плохо его моют.

При столовой есть буфет, — там продают горячие пирожки, всевозможные бутерброды и конфеты.

Дисциплина ребят в столовой была раньше не всегда хорошая. Ребята бросались хлебом, толкались, теперь этого нет.

Порядок в столовой установили сами ребята. Наши повара—ударники.

Деткор **Сипукова**

От редакции: Уходить за 20 минут до звонка, и вообще с урока — нельзя! Нужно заказывать обеды в перемену.

БЕСПОРЯДКОВ МНОГО

В **66 ФЗС** в столовой есть дежурные, которые назначаются из ребят 2-й ступени.

Но несмотря на это, в столовой до сих пор—**полный беспорядок.**

Очередь на обеды известна всем. Но ребята стараются каждый получить завтрак без очереди.

В нашей столовой дежурят родители и педагоги. Но столоваая хорошо не работает.

Завтраки однообразные. Подавальщицы очень часто грубо разговаривают с ребятами. Когда заметишь какой-нибудь беспорядок и скажешь им, то часто получаешь такой ответ:

— У вас дома не лучше и не чище.

Деткор **Кузнецова**

ЧИСТОТУ В СТОЛОВУЮ

Когда в столовую **83-й ФЗС** придешь закусить после 4-й перемены, видишь там непролазную грязь.

По полу разлит суп, того и гляди поскользнешься. На столах грязно так же, как и на полу.

Только под конец учебного дня столовая принимает аккуратный вид.

Столовую нужно держать в чистоте. Этого не должна забывать администрация школы и сами ребята.

Деткор **Ярославов**

Лето близко. Мы с большим удовольствием и пользой будем мыться под душем. Но не всякий душ полезен. Вот такой (см. рисунок) срывает трудовую дисциплину, мешает качеству учебы.

КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ КОРМИТ ПО-СВОЕМУ

В 110 школе завтрак стоит 23 копейки, а порция завтрака очень маленькая.

В еду часто попадают «посторонние» вещи. Не так давно ребята нашли в щах мочалу. Это показывает, что повара небрежно относятся к своим обязанностям.

Распределитель детских обедов — кооператив «Красный Октябрь» (Володарский район) один раз прислал в 110 школу сырые пироги. Ребята отказались их есть. «Красный Октябрь» совершенно не обращает внимания на жалобы отдельных школ о плохом качестве завтраков.

Деткоры: **Карцев, Егоров**

НЕДОЧЕТЫ УСТРАНИТЬ

В 12 школе столовая обслуживает школу, техникум и педагогов. Несмотря на такую большую нагрузку столовая справляется с работой.

Ребята и педагоги получают хорошие завтраки. Брать их могут все ребята, так как цена доступная.

Но ребята частенько **опаздывают** на занятия из-за того, что **завтраки подаются очень медленно.** Не каждый класс имеет свой стол и ребятам долго приходится ожидать очереди.

Все это задерживает ребят, отнимает время от уроков. Для улучшения качества учебы необходимо, чтобы все завтракали во время перемены и не опаздывали на уроки. Об этом должны позаботиться заведывающий столовой и также школьное самоуправление.

Деткоры 120 ФЗС **Владимиров и Фишер**

Редколлегия: **А. Гусев, Д. Гуревич и Г. Таубин**
Отв. редактор: **А. Гусев**
Техредактор **Вс. Лебедев**

Ленинградский Горлит № 41613—Время сдачи в набор 14 апреля —Количество листов 1—Подписано к печати 16 апреля—Станд формат бумаги 58×88, Общее количество знаков 129.200 —Заказ № 6132—Тираж 90000 Типография им. Володарского. Ленинград, «2», Фонтанка, 57

ВСЕМ СЕСТРАМ ПО СЕРЬГАМ

Преподавател ь Воскресенской ШКМ **Беляев** убеждает ребят, чтобы они не прогуливали, а сам частенько прогуливает.

Деткор

Беляев:—Я записываю на черную доску злостного прогульщика ученика **Савченко!**

Савченко:—А я записываю на черную доску злостного прогульщика учителя **Беляева!**

От редакции:—Предлагаем педагогу и ученику заключить договор на соцсоревнование и снять себя с черной доски!

ПАЛЬБА ПО МИШЕНИ

ЧЕГО ХВОСТ ПОДЖАЛ?

Пишут три деткора:

«Председатель совета второй старорусской базы Смирнов работал сначала хорошо, но после того, как с'ездил в Ленинград на слет транспортных баз, совсем перестал работать».

Обычно, делегаты возвращаются со слетов, заряженные новым энтузиазмом, чтобы выполнить все те задания, которые слет поручил. А этот Смирнов, узнав что предстоит много поработать, — испугался.

Вспомните старую сказку:

— Чего хвостом помахиваешь?

— На слет хочу!

— Чего хвост поджал?

— Работы боюсь!

Базе надо доказать, что она не из пугливых!

ИТОГИ

Ученики 4-й группы **Нехинской школы** Волкова, Яковлев и Тимофеев—злостные прогульщики. Они часто бросают школу и уезжают на несколько дней в город.

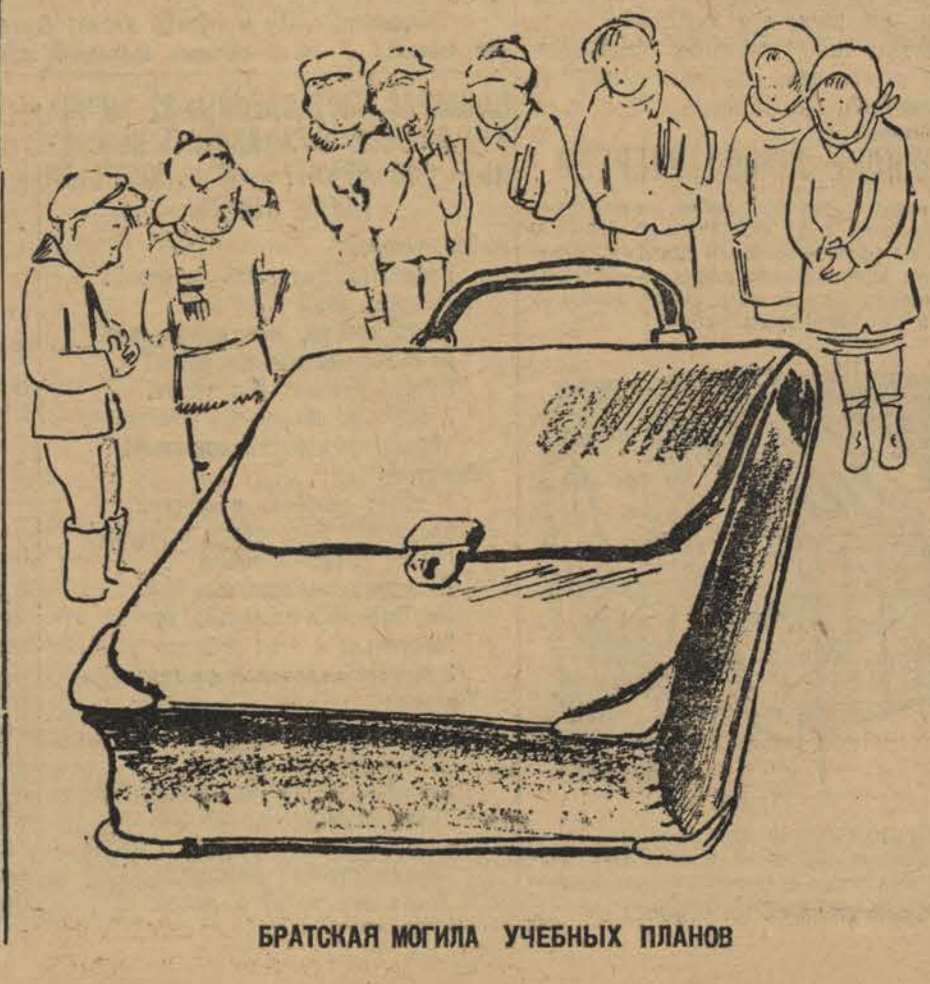
Деткор **Лосев**

Уложив чемоданчик скоро
(Заметьте, какая прыть!),
Поехала **Волкова** в город
К тетке своей погостить!
Такая беда стрясется:
У Яковлева дед в глазах!..
И к деду он в город несется
Несется на всех парусах!
Скорее, скорее, скорее!..
Но дяде грустится опять..,
И в город спешит **Тимофеев**
Милого дядю обнять.
Тут избежать происшествий
Невозможно—пожалуй! Увы!..
После таких путешествий
В учебе отстанете вы!
Учтя все размеры вреда,
Учкомовцам следует быстро
Поездки вот этих «туристов»
Прикончить! И раз навсегда!

ПОРТФЕЛЬ тов. Клементьева или

Преподаватель **Марьевской ШКМ** Клементьев преподает географию, обществоведение и физкультуру. Ни по одному из этих предметов он плана до ребят не довел.

Два деткора



БРАТСКАЯ МОГИЛА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

УЧЕБА НА КОСТЫЛЯХ

(Частушки)

Очень хитрый Коля Боков,
Хоть по возрасту и мал,
Как не выучит уроков,
Говорит, что захворал!
У прогульщика, у Шуры
По черченью вечно крах, —
Любит он чертить фигуры,
Но лишь только на коньках!
Как Степан — лентяи редки,
И наверно наш герой
К окончанью семилетки
Будет с длинной бородой!

Ник. Маков

ГМ!

Давайте писать рассказ

Учатся в 4-й группе **Русынской школы** Пушин и Афанасьев. Плохо учатся, отстают. И еще учатся в этой же группе Силина и Арташин. Хорошо учатся, идут впереди.

И вот решила «сильная» Силина взять на буксир «слабого» Пушина, а Арташин решил помочь в учебе «слабому» Афанасьеву...

Впрочем, нет, так писать рассказы нельзя, потому, что это будет неверно и даже явная ложь. Напишем так:

И вот решила «сильная» Силина взять на буксир «слабого» Афанасьева, а Арташин решил помочь Пушину!...

Впрочем, и это ведь ложь. Не было этого совсем! Не решили «сильные» взять «слабых» на буксир и помогать им в учебе! Это досужая выдумка!..

Гм!.. Как же в таком случае рассказ писать?

НАДЕЖНЫЙ ПОСТОВОЙ

Дрегольские пионеры организовали в колхозе **деткорпост**, который должен помогать в подготовке к севу. Но этот деткорпост ничего в колхозе не делает.

Деткоры **«Они»**

Не туда глядишь, постовой! оглянись назад!

И ОСТАНУТСЯ...

Ребята **2 класса, 4 отделения Детскосельского комбината Дегтярев и Драчев** всегда переписываются на уроках, бузят, смываются имеют много неудов.

«Деткоры»

Над головкою Бориски
Пролетела очень низко
Дегтяревская записка,
Дегтярев ему писал:
«Как бы смыться? я устал!..
Физик, вишь, ко мне пристал!»
И немедленно Бориска,
Оторвав клочек от списка,
Дегтяреву шлет записку:
«Дорогуша Дегтярев!
Смыться я всегда готов!
Больше дела, меньше слов!»
Вот и снова очень низко
Пролетела над Борискою
Дегтяревская записка:
«Значит, смоемся. Потом
Голубей, с тобой вдвоем,
Из рогаток перебьем!
Их к добру не приведет
Переписка! «Бег»! И драки!..
И останутся «писаки»
На второй учебный год.

А ТРЕТИЙ ТУТ, КАК ТУТ!

Ученик Абакановской ШКМ В. Аршинов злостно опаздывает в школу и приходит только на третий урок с опухшим от спанья лицом.

Проснувшись рано на заре,
Аршинов оглянулся
И снова в теплую свою
Подушку он уткнулся.
Итак, проспал он два урока...
— Никуда не гоже! —
А на третий — тут как тут
Он с опухшей рожей.

Крылов